

دياب يبحث مع صحناوي واتكينز المشاريع التربوية: شبكة تواصل معلوماتي بين المدارس الرسمية

التقني للتعليم الأساسي والرسمي عموماً. ويسهل العمل الإداري والتنظيمي داخل المدارس، ومعالجة آلاف المعاملات اليومية بالسرعة القصوى وفتح المجال أمام المحاضرات المتلفزة وتبادل التجارب المخبرية والدروس التفاعلية بواسطة الشبكة». وأكد أن «المرحلة الأولى يمكن أن تشمل مدارس التعليم الثانوي الرسمي، لاسيما وأن المرحلة السابقة شملت التواصل بين خمسين ثانوية رسمية».

وقال صحناوي إن المشروع «يفيد وطننا لمرحلة طويلة ويخدم مصالح طلابنا واقتصادنا في آن». وأكد أن كل «١٠٠» نقطة دخول إلى شبكة الإنترنت تشكل نسبة ١,٣٨ من الزيادة في الناتج القومي». واستوضح بعض التفاصيل التقنية والإدارية، والمراحل التي ستصل إليها المدارس في الإفاده من هذه الشبكة. وابدى «الاستعداد للمضي قدماً في تأمين شبكة التواصل إلى كل المناطق»، مشيراً إلى أن «الوزارة تدرس توصيل الكابلات والألياف البصرية إلى أبعد المناطق بصورة تدريجية». وأشار إلى «مشروع لخفض أسعار الإنترنت لتقارب الأسعار العالمية».

واتكينز

من جهة ثانية، بحث دياب مع الممثل المقيم لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي في لبنان روبرت واتكينز المشاريع التربوية المشتركة بين الوزارة والبرنامج، وسبل تفعيلها وتوسيع إطار الفائدة منها.

إجتمع وزير التربية والتعليم العالي حسان دياب مع وزير الاتصالات نقولا صحناوي برفقة رئيس الهيئة الناظمة للاتصالات بالإذاعة عماد حب الله والمهندسة في وزارة الاتصالات ديانا أبو غانم، في حضور المدير العام للتربية فادي يرق ومستشاري الوزير غسان شكرؤن وزياد شعبان ومدير المعلوماتية في الوزارة توفيق كرم ومديرة مشروع المعلوماتية والتطوير المؤسسي بوليت عساف. وتناول البحث متابعة العمل في إنشاء شبكة ربط معلوماتي بين المدارس الرسمية تؤمن الوصل المستقل والأمن مع المناطق التربوية والإدارة المركزية في الوزارة، وتتيح تأمين خدمات إدارية وتربيوية إحصائية كبيرة وسريعة للوزارة وللمتعلمين في لبنان.

وشرح دياب موضوع ربط المدارس الرسمية وعددها راهناً ١٢٨١ مدرسة بشبكة خاصة لتعزيز التفاعل في ما بينها ومع الإدارة المركزية لتسريع العمل الإداري وتسريع الحصول على إحصاءات. ولفت إلى «عدم وجود وصلات إنترنت أو هاتف عادي في عدد من المناطق النائية». ورأى «ضرورة التنسيق بين الوزارتين للبحث في كيفية تحقيق الربط والتواصل».

وتحدث عن «العمل التقني المطلوب لتأمين تشغيل نظام إدارة المعلوماتية التربوية واختيار نظام مرن يلبي حاجات المدارس الصغيرة والكبيرة». وقال: «إن هذا الأمر في حال إتمامه بالسرعة المرجوة يشكل إنجازاً للوزارتين وخدمة لكل المتعلمين في لبنان، ويسمم في تطوير الجانب